

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Basisschool de Schakel, Vogelwaarde

Onze school is een echte dorpschool. Wij staan midden in de gemeenschap van Vogelwaarde. Dat betekent dat we rekening houden met en anticiperen op de dingen die onderwijs. We hebben op onze school te maken met een dalend leerlingenaantal. De kinderen die op onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen, hebben over het gevarieerde leerlingenaantal, die voortkomen uit gezinnen met laag-, gemiddeld-, en hoogopgeleide ouders. We zien in de resultaten analyse dat De Schakel te maken



in ons dorp leven, maar dat we ons eerst en vooral richten op het geven van goed algemeen al tijd doorgebracht op de peuterspeelzaal. We kennen op de Schakel een heeft met een gemiddelde schoolbevolking. Onze school heeft ongeveer 150 leerlingen.

Onze missie

Basisschool De Schakel wil kinderen opvoeden tot een levenshouding die getuigt van eigenheid en tolerantie. Zij wil een plaats zijn waar kinderen zich veilig en geborgen

wat ze vinden en bij wie ze willen horen en waar ze uitgedaagd en geprikkeld worden om hun talenten te ontwikkelen. Basisschool De Schakel is een katholieke school. Dit houdt in dat wij vanuit christelijk perspectief de leerlingen kennis, vaardigheden en inzichten bijbrengen. De kinderen van nu zijn de volwassenen van morgen, die zullen leven in een samenleving die gekenmerkt wordt door een grote diversiteit aan culturen en opvattingen. Respect voor elkaar vinden we belangrijk. Je ontmoet dagelijks verschillende mensen. Mensen met soms dezelfde en soms met andere gewoonten. Met diverse achtergronden en met eigen waarden en normen. Je behandelt hen met respect en je verwacht dat ook van hen. Je werkt samen. Je zit op dezelfde club. Kortom, je leeft samen. Het is vanzelfsprekend, al die overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Ons onderwijs gaat uit van die overeenkomsten en verschillen tussen mensen en wij doen daar iets mee, door samen met de leerlingen die overeenkomsten aan de orde te stellen. Daardoor krijgen kinderen de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen, over medeleerlingen met een andere achtergrond dan zichzelf. Dit is belangrijk als voorbereiding op hun latere deelname aan de samenleving, waarin zij zich zelf moeten kunnen redden, met en tussen andere mensen.

voelen, waar ze zich gelukkig durven voelen om wie ze zijn, waar ze ontdekken wie ze zijn,

Onze visie

Het doel dat wij ons stellen is dat kinderen vanaf het moment dat zij op onze school komen totdat zij naar het voortgezet onderwijs gaan, volop kansen krijgen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. We sluiten aan bij de mogelijkheden van de leerling en houden rekening met de eisen en verwachtingen die de samenleving heeft. De kwaliteit van ons onderwijs is zo dat ieder kind de ruimte krijgt om zich naar zijn capaciteiten en talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, zodat het kennis, vaardigheden en attitudes verwerft die erop gericht zijn zelfstandig te kunnen functioneren in een dynamische en veelvormige samenleving. Ieder kind krijgt de gelegenheid de einddoelen van het basisonderwijs te behalen. We willen de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen bevorderen en we willen kinderen het gevoel geven dat ze geaccepteerd en gewaardeerd worden om wie ze zijn en wat ze kunnen. Ons onderwijs staat in dienst van de opvoeding, die volwassenwording van het kind tot doel heeft. Voor de persoonlijkheidsvorming is, naast de intellectuele ontwikkeling, de ontwikkeling van gevoels- en wilsleven en de creativiteit van wezenlijk belang.

Kernwaarden

Naast de kernwaarden van het bestuur, heeft ook het team van De Schakel samen de kernwaarden bepaald die op de school voorop staan en die zichtbaar en voelbaar zijn in de school:

Veiligheid, respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid, betrokkenheid en kwaliteit. Deze kernwaarden vormen de basis van alles wat wij doen en waar wij voor staan.

De ondersteuning die wij kunnen bieden:

Er is sprake van interne deskundigheid bij team, IB-er, directeur en bovenschoolse ondersteuning Elevantio door ervaring en het volgen van trainingen op het gebied van ondersteuning van leerlingen met dyslexie, dyscalculie, taal en spraak, rekenen/wiskunde, faalangstreductie, motorische beperkingen, gedragsproblemen, ADHD, autisme, hoogbegaafdheid, jonge risico leerlingen, VVE en NT2. Leerkrachten gaan meer in gesprek met leerlingen en ouders over het leerproces. Op die manier wordt samen nagegaan welke mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften er zijn. Daarbij wordt ook uitgegaan van de specifieke talenten van kinderen. Het gebouw van de Schakel is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidentoilet. Deze voorzieningen zijn van goede kwaliteit.

Vogelwaarde, juni '22

Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen van 4 tot 12 (13) jaar uit de kern Vogelwaarde en omstreken.</p> <p>De kinderen die op onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen, hebben over het algemeen al tijd doorgebracht op de peuterspeelzaal. We kennen op de Schakel een gevarieerde leerlingenaantal, die voortkomen uit gezinnen met laag-, gemiddeld-, en hoogopgeleide ouders. We zien in de resultaten analyse dat De Schakel te maken heeft met een gemiddelde schoolbevolking. Onze school heeft ongeveer 150 leerlingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regulier basisonderwijs SO/VSO PRO LWOO VMBO BB VMBO KB VMBO T HAVO VWO gymnasium 	<p>Onze school richt zich op de volgende onderwijsbehoeften:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leergebied Gedrag Sociaal-emotionele ontwikkeling Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid Opvoedsituatie Pedagogisch klimaat Structuur Planmatig werken Samen spelen Samenwerken Leren leren Motoriek <p>Vanuit ons leerlingvolgsysteem en eventueel het aanwezig ondersteuningsprofiel worden de leerlingen nauwkeurig gevolgd en wordt bekeken op welke gebied(en) ze sturing nodig hebben en op welke manieren de onderwijsbehoeften bijgesteld moeten worden.</p>	<p>Bovenschoolse Zorg Elevantio Binnen de Bovenschoolse Zorg van Elevantio zijn er brede mogelijkheden voor extra hulp.</p> <p>Ondersteuning begeleider Passend Onderwijs. (BPO)</p>	<p>Pedagogiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sterk pedagogisch klimaat HGW OGW Talentontwikkeling 21^{ste} Century Skills <p>Extra begeleiding door teamleden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vóór schooltijd vanaf 8.15 Aankomst en Vertrek Binnen- en buitenpauze Overige situaties (uitstapjes) Vrije situaties <p>Oudercontacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intakegesprekken Oudergesprekken Rapportgesprekken OPP gesprekken Mail/telefoon Nieuwsbrief <p>Extra specialisme binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intern begeleider Reken coördinator ICT coördinatoren Lees coördinator Bovenschoolse ondersteuning Elevantio. 	<p>Onze school heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 leslokalen 1 directiekamer 1 kamer voor IB 1 teamkamer 1kleutergymzaal 1computerlokaal Multifunctionele Gemeenschapsruimte bibliotheek op school interne peuterspeelzaal 1 extra (multifunctioneel) lokaal 1 groot en ruim schoolplein + grasveld direct naast de school. <p>Extra faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rolstoelvriendelijk Invalidentoilet Douche Gymzaal in dorps huis direct naast school gelegen. 	<ul style="list-style-type: none"> Tandemschool 't Vogelnest Kinderopvang Pinkeltje Peuterspeelzaal Duimelot (intern) Jeugdhulp-verleningsinstanties Speciale voorzieningen voor SO Ithaka Indigo Emergis Hulst voor Elkaar Div. praktijken van kinder- en jeugdpsychologie Intervence Jeugdarts/GGD Qwestor Auris RBL/Bureau Leerplicht Gemeente Hulst Inspectie Politie Veiligheidshuis School Begeleidingsdiensten

