|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High five Bij  **Het is fijn op school!** | **Beschaam Bij**  **1.** | **Verward Bij**  **2.** | **OMG Bij**  **3.** | | **Verdrietig Bij**  **4.** | **Stop bij**  **5.** |
| Dit is hoe wij met elkaar om willen gaan! | Incidenteel les verstorend gedrag of herhaaldelijk, maar niet doelbewust, verstorend gedrag | Aaneenschakeling van incidentele overtredingen of misdragingen | Voortduring van overtredingen als  in punt 1 of 2 | | Structureel onaangepast gedrag | Basisschool  De Schakel is handelingsverlegen |
| Hier gaan wij voor:   * Veilig * Samen * Welkom * Respect | **Hieronder verstaan wij:**  \*ongehoorzaamheid en/of slecht  luisteren  \*onbeleefdheid t.o.v. leerkracht  of medewerker  \*onzorgvuldig omgaan met  materialen  \*schelden en/of vloeken  \* fysiek geweld (slaan, schoppen). | **Hieronder verstaan wij:**  \*herhaaldelijk gedrag van punt 1  \*bewust schade toebrengen aan  materialen  \*incidenteel pest- treitergedrag  \*brutaliteit t.o.v. leerkracht of  medewerker  \*herhaaldelijk schelden en/of  vloeken  \*liegen of oneerlijk zijn. | **Hieronder verstaan wij:**  \*herhaaldelijk gedrag zoals in  punt 1 en 2  \*voortdurende pestgedrag  \*stelen  \*fysiek geweld t.o.v.  leerkracht of medewerker. | | **Hieronder verstaan wij:**  **\***herhaaldelijk gedrag zoals in punt 1,2 en 3 beschreven. | **Hieronder verstaan wij:**  \*Structureel ongepast gedrag waardoor school geen of onvoldoende invloed kan uitoefenen om een gedragsverandering voor elkaar te krijgen. |
| **Het OEPS- formulier wordt ingevuld vanaf groep 4 door de leerling. Daarna volgt altijd een gesprek met de betrokkenen.** | **Verplichte acties:**  \*In gesprek met leerling en/of  betrokkenen  **\***maatregelen afstemmen op het kind  **Mogelijk acties:**  \* het OEPS-formulier wordt ingevuld  \* Nablijven-> contact met ouders | **Verplichte acties:**  \* het OEPS-formulier wordt  ingevuld  \*In gesprek met leerling en  betrokkenen  \* overleg collega/ IB of dir.  \*maatregelen afstemmen op het  kind  \*aantekening in Kindnotities  \*ouders worden geïnformeerd (telefoon of Parro of persoonlijk) | **Verplichte acties:**  \* het OEPS-formulier wordt  ingevuld  \*In gesprek met leerling en  betrokkenen  \*overleg collega/ IB en dir.  \* BPO/ social worker betrekken  \* in gesprek met ouders en/of  betrokken hulpverlening en delen  protocol met ouders  \*maatregelen afstemmen op  het kind  \*aantekening in Kindnotities/  Kindkans | | **Verplichte acties:**  \*In gesprek met leerling en  betrokkenen  \*overleg collega/ IB en dir.  \* handelingsverlegen-> grenzen  school zijn bereikt  \*in gesprek met ouders en  hulpverlening en/of betrokken  instanties en delen protocol  \*maatregelen: time-out,  uitsluiting van activiteit(en),  schorsing  \*aantekening in Kindnotities/  Kindkans | **Verplichte acties:**  \*de verwijderingsprocedure wordt  gestart  \*oudergesprek met directie en IB  en betrokken hulpverlening  \*RBL inschakelen  **Mogelijk acties:**  \*Overleg over overbruggingsmaatregelen (indien mogelijk) passend bij het kind zoals: erken in aparte ruimte, plaatsing in andere groep ect. |
| OEPS…DAT GING EVEN MIS!  Van Boos Bijnaar Vind-ik-leuk Bij  Er is iets vervelends gebeurd, daarom vul jij dit formulier nu in.  Ik heet:…………………………….uit groep………………   |  |  | | --- | --- | | Wanneer gebeurde het?   * Maandag * Dinsdag * Woensdag * Donderdag * Vrijdag | Zo voel ik mij:  Smiley Face Evaluation Stock Illustrations – 407 Smiley Face Evaluation ... | | Waar gebeurde het?   * In de klas * In de gang * Op het plein * Bij de wc’s * In de gymzaal * Ergens anders:……………….. | Vul maar in wat er is gebeurd:  ……………………………….  ……………………………….  ……………………………….  ……………………………….  ……………………………….  ……………………………….  ………………………………. |   Wie waren erbij?  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. | | | | |  |  | | --- | --- | | **Wat deed jij?**   * Ik liep weg * Ik schopte * Ik kneep * Ik riep een scheldwoord * Ik duwde | * Ik huilde * Ik maakte iets kapot * Ik was oneerlijk * Ik heb gelogen |   Iets anders, dit heb ik gedaan:  .…………………………………………………………...  ……………………………………………………………  …………………………………………………………….  Hoe zou je het volgende keer anders kunnen doen?  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  Wat heb je ervan geleerd?  …………………………………………………………………...  …………………………………………………………………...  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  Alles ingevuld? Handtekening eronder en inleveren bij je juf of meester.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Datum:** | **Datum:** | **Datum:** | | Handtekening van jou: | Handtekening je juf of meester: | Handtekening ouders: | | | | |