|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| High five Bij **Het is fijn op school!**  | **Beschaam Bij****1.** | **Verward Bij****2.** | **OMG Bij****3.** | **Verdrietig Bij****4.** | **Stop bij****5.**  |
| Dit is hoe wij met elkaar om willen gaan! | Incidenteel les verstorend gedrag of herhaaldelijk, maar niet doelbewust, verstorend gedrag | Aaneenschakeling van incidentele overtredingen of misdragingen | Voortduring van overtredingen alsin punt 1 of 2 | Structureel onaangepast gedrag | Basisschool De Schakel is handelingsverlegen |
| Hier gaan wij voor:* Veilig
* Samen
* Welkom
* Respect
 | **Hieronder verstaan wij:**\*ongehoorzaamheid en/of slecht  luisteren\*onbeleefdheid t.o.v. leerkracht  of medewerker\*onzorgvuldig omgaan met  materialen\*schelden en/of vloeken\* fysiek geweld (slaan, schoppen). | **Hieronder verstaan wij:**\*herhaaldelijk gedrag van punt 1\*bewust schade toebrengen aan materialen\*incidenteel pest- treitergedrag\*brutaliteit t.o.v. leerkracht of  medewerker\*herhaaldelijk schelden en/of  vloeken\*liegen of oneerlijk zijn. | **Hieronder verstaan wij:**\*herhaaldelijk gedrag zoals in punt 1 en 2\*voortdurende pestgedrag\*stelen \*fysiek geweld t.o.v. leerkracht of medewerker. | **Hieronder verstaan wij:****\***herhaaldelijk gedrag zoals in punt 1,2 en 3 beschreven. | **Hieronder verstaan wij:**\*Structureel ongepast gedrag waardoor school geen of onvoldoende invloed kan uitoefenen om een gedragsverandering voor elkaar te krijgen. |
| **Het OEPS- formulier wordt ingevuld vanaf groep 4 door de leerling. Daarna volgt altijd een gesprek met de betrokkenen.**  | **Verplichte acties:**\*In gesprek met leerling en/of  betrokkenen**\***maatregelen afstemmen op het kind**Mogelijk acties:** \* het OEPS-formulier wordt ingevuld\* Nablijven-> contact met ouders | **Verplichte acties:**\* het OEPS-formulier wordt  ingevuld\*In gesprek met leerling en  betrokkenen\* overleg collega/ IB of dir.\*maatregelen afstemmen op het  kind \*aantekening in Kindnotities \*ouders worden geïnformeerd (telefoon of Parro of persoonlijk) | **Verplichte acties:**\* het OEPS-formulier wordt  ingevuld\*In gesprek met leerling en  betrokkenen\*overleg collega/ IB en dir.\* BPO/ social worker betrekken\* in gesprek met ouders en/of  betrokken hulpverlening en delen protocol met ouders \*maatregelen afstemmen op  het kind \*aantekening in Kindnotities/  Kindkans  | **Verplichte acties:**\*In gesprek met leerling en  betrokkenen\*overleg collega/ IB en dir.\* handelingsverlegen-> grenzen school zijn bereikt\*in gesprek met ouders en  hulpverlening en/of betrokken instanties en delen protocol\*maatregelen: time-out,  uitsluiting van activiteit(en),  schorsing \*aantekening in Kindnotities/  Kindkans | **Verplichte acties:**\*de verwijderingsprocedure wordt  gestart\*oudergesprek met directie en IB  en betrokken hulpverlening \*RBL inschakelen**Mogelijk acties:**\*Overleg over overbruggingsmaatregelen (indien mogelijk) passend bij het kind zoals: erken in aparte ruimte, plaatsing in andere groep ect.  |
| OEPS…DAT GING EVEN MIS!Van Boos Bijnaar Vind-ik-leuk BijEr is iets vervelends gebeurd, daarom vul jij dit formulier nu in.Ik heet:…………………………….uit groep………………

|  |  |
| --- | --- |
| Wanneer gebeurde het? * Maandag
* Dinsdag
* Woensdag
* Donderdag
* Vrijdag
 | Zo voel ik mij:Smiley Face Evaluation Stock Illustrations – 407 Smiley Face Evaluation ... |
| Waar gebeurde het?* In de klas
* In de gang
* Op het plein
* Bij de wc’s
* In de gymzaal
* Ergens anders:………………..
 | Vul maar in wat er is gebeurd:……………………………….……………………………….……………………………….……………………………….……………………………….……………………………….………………………………. |

Wie waren erbij?……………………………………………………………………..…………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat deed jij?** * Ik liep weg
* Ik schopte
* Ik kneep
* Ik riep een scheldwoord
* Ik duwde
 | * Ik huilde
* Ik maakte iets kapot
* Ik was oneerlijk
* Ik heb gelogen
 |

 Iets anders, dit heb ik gedaan:  .…………………………………………………………... …………………………………………………………………………………………………………………………. Hoe zou je het volgende keer anders kunnen doen? …………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….………………………………………………………………….Wat heb je ervan geleerd?…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………Alles ingevuld? Handtekening eronder en inleveren bij je juf of meester.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum:** | **Datum:**  | **Datum:**  |
| Handtekening van jou: | Handtekening je juf of meester: | Handtekening ouders: |

 |